

<100点満点> 配点は、問題用紙に、問いごとに示してあります。
(※のついた問いは全部できて○、〔 〕内も正答)

1 リスニング

No. 1 C No. 2 B No. 3 D

No. 4 C No. 5 D

No. 6 (1) D (2) C (3) B

No. 7 (1) It's (raining[rainy]).

*(2) (Yes), she (did).

(3) Because she's going to a (music festival)
at the park.

2 英文の完成

A season B kinds C all

D in August

3 文章の読解

問1 [There is a nice old house by] the river.

問2 says 問3 イ

問4 When they're getting (back) from school.

問5 エ

4 会話文等の読解・英作文

問1 C

問2 (Has Fred ever seen) a *dogū* doll?

問3 ア 問4 ウ

問5 Pottery [was used for cooking and]
putting things in.問6 (例) 縄文文化について多くのことを教えて
くれるから。問7 (例) I think I could enjoy making pottery.
I like art, so I want to make some
beautiful things.問8 How did people (carry[move] such[those])
big and heavy stones?

5 文章の読解・英作文

問1 1か月(間) 問2 ア

問3 (例)

① I think Susan will like *kabuki*, traditional
Japanese plays.② The actors in *kabuki* wear beautiful
kimono. They talk, dance, and sing very
slowly in special and traditional ways,
and that's very interesting.

【ポイント】 解説

3<英文の大意> 川のほとりにすてきな古い家が軒ある。そこにはタナカさんと飼い犬のシロが住んでいる。友人たちとわたしは、学校から歩いて帰るときにいつも彼らにあいさつする。シロはわたしたちのまわりを跳び回り、タナカさんはわたしたちにほほえんで、「おかえり。」と言ってくれる。ある日、タナカさんは川を眺めながら、「わたしが小さかったころ、この川はきれいだったのよ。水の中の魚が見えたの。

もういなくなっちゃったわね」と言った。そこにはごみがたくさんあった。わたしたちは、タナカさんを喜ばせるために何かしたいと思った。そこで、翌日の昼休みにそのことについて話し合い、ごみ拾いをすることにした。その週の土曜日にわたしたちは川へ行き、大きなポリ袋2つをごみでいっぱいにした。タナカさんはわたしたちに礼を言い、「中に入って、お茶を飲んで」と声をかけてくれた。翌日は、タナカさんの2人の娘さんとその子どもたちもやってきてわたしたちを手伝った。そのあと彼らは花屋で花を買い、みんなでそれを川の近くの公園に植えた。小さな女の子が花を見に来て、にっこり笑って「きれい」と言うと、「そうですね」とタナカさんは言う。タナカさんがうれしそうだったので、わたしたちもうれしかった。

問3 「お茶を飲む」の「飲む」は **have** で表すことができる。
問4 「アヤと彼女の友達はいつ、タナカさんとシロに会いますか。」という質問。本文の when we're walking back from school「わたしたちが学校から歩いて帰るとき」は、

get back from ~「~から戻る」を使って言い換えられる。

問5 エ「花は日曜日に川の近くの公園に植えられました。」が正解。ア…タナカさんの家のそばの川は、魚がいるほどきれいではない。イ…タナカさんの娘2人とその子どもたちは、アヤたちが川の掃除をするのを手伝った。ウ…小さな女の子が「きれい」と言ったときのタナカさんの反応からは、驚いた様子は読み取れない。

4<英文の大意> ①<タロウが図書室で本を眺めている。フレッドが彼に話しかける> 何をしているのかとフレッドが声をかけると、タロウは、縄文時代の写真を見ていると答え、大昔だと言う。この人形をロンドンにいたころにテレビで見たと言うフレッドに、タロウは、これは土偶で、縄文時代の人々によってつくられ、悪運から守ってくれると信じられていたと説明する。フレッドが「ジョウモン」の意味をたずねると、タロウは、「ジョウ」は「縄」を、「モン」は「文様」を意味すること、その時代につくられた縄模様の土器が多く見つかったことを説明し、縄文土器の写真を見せる。独特だね、料理に使われたの?とたずねるフレッド。どうかなとタロウが言うと、フレッドはスマートフォンを操作し、東京の博物館で縄文時代の特別展をやっているのだから明日行かないかと誘い、タロウも同意する。

問2 答えの1文目が Yes, he has. で、「彼はロンドンにいたときにテレビでそれを見ました。」と続くことから、質問は、「フレッドはこれまでに土偶を見たことがありますか。」と経験をたずねる現在完了の疑問文<Have + 主語 + 過去分詞 ~? >の形にする。主語が Fred なので Has を使い、see「見る」の過去分詞 seen の前に ever「これまで」を入れて、**Has Fred ever seen ~?**とする。

②<翌日、タロウとフレッドは博物館内にいる> タロウが土器を探しに行こうと待ち切れない様子でいると、フレッドが、向こうにいるロボットにまず聞いてみようかと提案する。

<タロウとフレッドはロボットに歩み寄る> フレッドが、1階には何かあるかと聞くと、ロボットは、縄文時代についての写真がたくさんあると答える。タロウが、縄文土器はどこかと聞くと、2階だとロボットは答える。礼を言う2人にロボットは、どういたしまして、楽しんでくださいと言う。

<タロウとフレッドは1階を見回す> フレッドが何枚かの写真を指して、イングランドのストーンサークルのようだと言う。タロウは、それらは北東北地方と北海道にあり、昨年世界遺産に登録されたと説明し、きみの国のストーンヘンジは世界で最も有名なストーンサークルだよねと言う。そう思うとフレッドは答え、約3500年前につくられたもので、昨年夏に遠足で行ったと話す。自分もいつか行きたいとタロウは言う。

③<タロウとフレッドは2階へ移動し、壁の説明文を読む>

『縄文時代(約15000～2500年前) 人々は^{つづみ}竪穴住居を建て、小さな村で住むようになりました。狩りや魚取り、植物の採集などをして食べ物を得ていました。土器は、調理や、物の保管のために使われていました。人々は自然と調和しながら、持続可能な生活を送っていました。』フレッドが、人々は1か所に集まって、お互いに助け合って生きていたんだねと言うと、タロウは、そうだね、そして土器や土偶を作ったんだと言い、それらはほくたちに縄文文化について多くのことを教えてくれるからとても重要だと思うと言う。そのとおりだとフレッドは言い、2人は別のものを見に行くことにする。

問5 []内^④で動詞になる語はwasとused。Pottery「土器」が主語であることから、「～に使われた」という受け身<be動詞+過去分詞>の文だと推測できる。

問6 大意の中の下線部分が答え。
④<タロウとフレッドは夕食の食卓でタロウの母と話している> タロウの母が、博物館はどうだったかと聞くと、タロウは、とてもよかった、縄文文化についてたくさん学んだと答える。フレッドは、縄文時代の人々は平和に生きていたと言ひ、可能なら縄文時代に生きてみたい、自分は狩りが得意だと思うと言う。タロウもそうしたいと言ひ、自分がもし縄文時代にいたらできるだろうと思うことを話す。さらにフレッドは、自分たちが食べ物のために動物の命を奪っていることを実感したと言ひ。母は、そのとおり、わたしたちも自然の一部だから、食べ物に感謝の気持ちを持つべきねと言

ひ、みんなで「いただきます!」と言う。

問7 本文の内容を参考にして縄文時代の生活を想像しながら、自分ができると書く。

問8 タロウが、まだストーンヘンジのことを考えていると言ひ、使われた石は巨大だけど、人々はどうやってあんなに大きくて重たい石を運んだ[動かした]のかなと聞く。フレッドは、それはまだ大きな謎だと答える。「あんなに[そんなに]」はsuchで表す。意味は異なるが、ここではsuchの代わりにthose「あれらの」を使ってもよい。

5 <英文の大意> こんにちは。元気かな。夏休みが先週始まったよ。夏にはたいてい1か月間、フレズノの祖父のところにいるんだ。フレズノはカリフォルニア州の都市で、果物や野菜の栽培で有名だよ。祖父はブドウを栽培していて、干しブドウを作っているんだ。スクールバスの運転手もしている。あまり話さないけど、働き者だよ。ほくと姉のシーズンには祖父と一緒にブドウの世話をするのが好きなんだ。祖母は小学校の先生だったんだ。よく笑って、話をたくさんしてくれる。祖母の母は日本出身だったから、祖母は日本の話をよくしてくれるよ。今年は、フレズノにある日本庭園に行く予定なんだ。シーズンは来年日本に留学する予定で、日本文化について学びたがっている。彼女は特に、日本文化の美しい、伝統的な側面が好きなんだ。日本で見るといいものや、行くといい場所を教えてください。シーズンに伝えるよ。

問3 相手に伝わるように、具体的な情報を多く書くとよい。

●リスニング問題●

放送された英文の音声は、北辰テストホームページ<<https://www.hokushin-t.jp>>で、ダウンロードできます。(パスワード: 33seagull)

(放送された英文)

Look at No. 1 to No. 3 on page 1.

Listen to each talk and choose the best answer for each question. Let's start.

No. 1

Mom: Ken, I'm sorry. I can't come home at six today.

Ken: OK, Mom. I've finished my homework.

Mom: Good. Could you help your brother when he does his homework?

Ken: Sure. He's playing soccer with his friends now.

Question: What will Ken do later?

No. 2

Kana: When does the parade start, Dad?

Dad: It starts from the city hall at noon. It will come across that red bridge and arrive here at 12:15.

Kana: Oh, great! I still have time to get something to drink.

Dad: OK. I'll stay here. The parade will be here in 20 minutes.

Question: What time is it now?

No. 3

Jane: What do you have in that paper bag, Takashi?

Takashi: Oh, I bought some bread. My grandmother gave me some fresh eggs, so I'm going to make some sandwiches at home.

Jane: Are you going home now?

Takashi: No, I have to get some vegetables for my sandwiches at the supermarket.

Question: What is Takashi going to buy after this talk?

Look at No. 4 and No. 5 on page 2.

Listen to each situation and choose the best answer for each question. Let's start.

(日本語訳)

第1ページのNo. 1～No. 3を見てください。

それぞれの会話を聞いて、質問に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

No. 1

母 「ケン、ごめんね。今日6時に家に帰れないの。」

ケン 「わかった、お母さん。宿題は終わったよ。」

母 「えらいね。弟が宿題をするときに手伝ってあげてくれる?」

ケン 「いいよ。彼は今、友達とサッカーしているよ。」

質問: ケンはこのあと何をしますか。

No. 2

カナ 「お父さん、パレードはいつ始まるの?」

父 「12時に市役所を出発するよ。あの赤い橋を渡って、ここには12時15分に到着するよ。」

カナ 「それならよかった! 何か飲むものを買う時間がまだあるね。」

父 「わかった。お父さんはここにいるよ。パレードは20分後にはここに来るぞ。」

質問: 今、何時ですか。

No. 3

ジェーン 「タカシ、その紙袋の中に何を持っているの?」

タカシ 「ああ、パンを買ったんだ。祖母が新鮮な卵をくれたから、家でサンドイッチを作ろうと思って。」

ジェーン 「今から家に帰るの?」

タカシ 「いや、スーパーでサンドイッチ用の野菜を買わないといけないんだ。」

質問: この会話のあと、タカシは何を買う予定ですか。

第2ページのNo. 4とNo. 5を見てください。

それぞれの状況(を説明する英文)を聞いて、質問に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

No. 4

Tom comes to Japan from London to see his friend. He arrives at the airport. He is a little tired, and he decides to go by taxi to his friend's house.

Question: What will Tom say to the airport staff?

No. 5

Mai and Saki are looking for a new cup for Mai's mother. Saki finds a nice yellow one and shows it to Mai. Mai likes it and wants to buy it.

Question: What will Mai say to Saki?

Look at No. 6.

Hanna is a zoo guide. She is going to take some students on an online zoo tour. Listen to Hanna and choose the best answer for questions 1, 2 and 3. Let's start.

Hi, everyone. Welcome to the online zoo tour! I'm Hanna, your guide for today. The zoo opened in 1982, and many animals live here. It has two parks, the drive-through park and the walking park.

First, we're going to take a bus through the drive-through park. You can see the wild animals from the bus for 45 minutes. The lions and elephants at the drive-through park are very popular.

After the bus tour, we're going to the walking park. There are many small animals, penguins, and other unique birds there. The koalas are usually sleeping, but you can find them in the trees. You can see three baby monkeys in the walking park, too. I'll tell you some stories about these cute little animals later. Now, let's start the tour!

Question 1: How long is the online bus tour?

Question 2: What can you see at the drive-through park from the bus?

Question 3: Which is true about the zoo?

Look at No. 7.

Listen to the talk between Tim and Miho, and read the questions. Then write the answer in English for questions 1, 2 and 3. Let's start.

Tim: Hi, Miho! What are you doing?

Miho: Oh, hi, Tim. I'm making a *teru-teru-bozu*.

Tim: Sorry, Miho, a *teru-teru*...what?

Miho: A *TERU-TERU-BOZU*. It's a paper doll. People say that it brings sunny weather. It's raining now, so I'm going to put it outside the window.

Tim: Oh, I see. That's really interesting. Is it easy to make?

Miho: Yes, very easy. Look. I've almost finished.

Tim: Does it have a face?

Miho: Well, some people put a face on it if it becomes sunny that day, but I will do it now. OK, I've finished. It's cute, right?

Tim: Yeah, I like your *teru-teru-bozu*. By the way, Miho, why are you making it? Is there something important for you tomorrow?

Miho: Yes, there is a big music festival at the park. Do you want to come?

Tim: Sure! Sounds fun! Thank you, Miho.

No. 4

トムは友達に会いにロンドンから日本にやってきます。彼は空港へ到着します。彼は少し疲れていて、タクシーで友達の家へ行くことにします。

質問: トムは空港の係員に何と言いますか。

No. 5

マイとサキは、マイの母親のために新しいカップを探しています。サキが黄色のすてきなカップを見つけ、マイに見せます。マイはそれを気に入り、購入したいと思います。

質問: マイはサキに何と言いますか。

No. 6を見てください。

ハンナは動物園のガイドです。彼女は、生徒たちをオンラインの動物園ツアーに連れていこうとしています。ハンナの話聞いて、質問1, 2, 3に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

みなさん、こんにちは。オンライン動物園ツアーによろしく！本日のガイドのハンナです。この動物園は1982年に開園し、多くの動物がいます。ドライブスルーパークとウォーキングパークの2つのパークがあります。

まずは、バスに乗ってドライブスルーパークを回ります。45分間、バスから野生動物をご覧いただけます。ドライブスルーパークのライオンとゾウは、とても人気があります。

バスツアーのあと、ウォーキングパークへ行きます。そこには小さな動物やペンギン、その他のめずらしい鳥たちがたくさんいます。コアラはたいいてい眠っていますが、木の中に見つかりますよ。ウォーキングパークでは、3匹の赤ちゃんザルも見ることができます。このかわいらしい小動物たちについては後ほどお話しします。それでは、ツアーを始めましょう！

質問1: オンラインバスツアーの所要時間はどのくらいですか。

質問2: ドライブスルーパークでは、バスから何が見えますか。

質問3: この動物園について正しいものはどれですか。

No. 7を見てください。

ティムとミホの会話を聞いて、質問を読みなさい。そして、質問1, 2, 3に対する答えを、英語で書きなさい。では、始めます。

ティム 「やあ、ミホ。何をしているの？」

ミホ 「ああ、こんにちは、ティム。てるてる坊主を作ってるんだ。」

ティム 「ごめん、ミホ。てるてる……何だって？」

ミホ 「てるてる坊主よ。紙人形なの。天気を晴れにしてくれると言われてるんだ。今雨が降っているから、窓の外にこれを置くの。」

ティム 「ああ、なるほど。すごくおもしろいね。作るの簡単？」

ミホ 「うん、すごく簡単よ。見て。もう少しでできる。」

ティム 「顔はあるの？」

ミホ 「そうね、その日が晴れになったら顔をかく人もいるけど、わたしは今やっちゃう。よし、できた。かわいいでしょ？」

ティム 「うん、きみのてるてる坊主いいね。ところで、ミホ、どうしてそれを作ってるの？明日は何かきみにとって大事なことがあるの？」

ミホ 「うん、公園で大きな音楽祭があるんだ。一緒に来ない？」

ティム 「行くよ！楽しそうだね！ありがとう、ミホ。」

質問1: 今の天気はどうですか。

質問2: ミホは自分のてるてる坊主に顔をかきましたか。

質問3: ミホはなぜ、てるてる坊主を作ったのですか。