

<100点満点> 配点は、問題用紙に、問いごとに示してあります。
()内も正答)

1 リスニング

- No. 1 C No. 2 D No. 3 B
No. 4 A No. 5 C
No. 6 (1) C (2) B (3) B
No. 7 (1) He has (seen) it on TV.
(2) At a bookstore near the (station).
(3) No, he'll borrow it (from Yui).

2 英文の完成

- A started[began] B August
C イ D エ

3 文章の読解

- 問1 イ
問2 It's [fun to cook for] someone.
問3 ate
問4 She practiced making it (with her father).
問5 エ

4 会話文等の読解・英作文

- 問1 B 問2 ウ 問3 ア 問4 ウ
問5 (例) 必要なときに医者にみてもらえない人々。
問6 Now I think [doing something is more important than] just being sad.
問7 (例) I want to talk about Tsuda Umeko.
She studied in the U.S. and built a school for girls in Japan. I want to study at the school in the future.
問8 (Who do you like) the best?

5 文章の読解・英作文

- 問1 (例) 先月 問2 エ
問3 (例)
① You should give her a *tenugui*.
② Japanese people often use *tenugui* at festivals. Lisa will like it if she's interested in festivals in Japan. There are a lot of *tenugui* with beautiful colors.

【ポイント 解説】

3<英文の大意> 2週間前、オーストラリアの友人エミリーからEメールが届いた。彼女とは3年前、わたしが家族とオーストラリアに住んでいるときに仲よくなった。メールは彼女の同級生で日本出身のマユについてのものだった。マユは休み中に日本に帰るつもりだったが帰れず、とても悲しそうなので、彼女に日本料理を作ってあげたい、何かアイデアがあったら教えてほしいとエミリーは書いていた。わたしは料理には詳しくないが、2人のために何かしたいと思った。わたしはこのことをレストランの料理長をしている父に相談した。父は、おいしいけんちん汁の作り方を教えるから、テレビ電話で友達に作って見せたらどうかと言った。翌日、わたしはけんちん汁を作るのを父と練習した。それほど簡単

ではなかったが、2人のことを考えると楽しめた。父はいつも、「だれかのために料理をするのは楽しいものだ」と言っている。今はこの言葉がよく理解できる。翌週末、エミリー、マユとわたしはテレビ電話をつなげて一緒に料理し、食べ、おしゃべりした。マユとは初対面だったがすぐに仲よくなった。マユは楽しそうで、すてきな友達が持ててうれしいと言いい、日本に帰ったらまた会いたいと言ってくれた。エミリーも、自分も行きたい、また一緒に料理しようと言った。彼女たちと楽しむために、料理をもっと練習するつもりだ。

問2 文脈と与えられた語から、「だれかのために料理をすることは楽しいです。」という意味の文になると考えられる。It's funと先に「楽しいです」と言ってから、itの中身をあとに続くto以下で説明する構文。

問5 エ「エミリーは将来日本に来たいと思っている」は本文最終段落のエミリーの発言内容と合う。ア「カナコとエミリーはエミリーが日本にいるときに友達になった」、イ「マユはオーストラリアに行く前、カナコの同級生だった」、ウ「マユはけんちん汁を作るのが難しくなくてうれしかった」はいずれも本文の内容と合わない。

4<英文の大意> ㉑<ルーシーとアキラが話している> 今度の日曜日に電話をかけていいか、話すことがあるとルーシーに言われてアキラは、いいが、午後1時から2時の間は渋沢栄一についてのテレビ番組を見るといい、来週英語の授業で渋沢について話すので彼についてもっと知りたいのだと言う。ルーシーは、渋沢について何も知らないが、何で有名な人なのかとたずねる。アキラは、彼は実業家として有名だと言う。埼玉出身で、多くの困っている人々を助けるためにも働いたと言い、ビジネスのことはよくわからないが、渋沢がほかの人のためにした仕事について本で読み、すごい人だと思ったと話す。そして、彼は東京養育院という、高齢者や住む家のない人、孤児を助けるための日本初の施設で働いたと話す。それはまだ東京にあるのかとルーシーが聞くと、アキラは、高齢者向けの病院になっていて名前が変わっていること、東京に住む友人がそこでボランティアをしたことを話す。
問2 正解はウ。ア「アキラは渋沢についてのテレビ番組から大いに学んだ」…この会話の時点ではアキラはまだその番組を見ていない。イ「アキラはビジネスについて勉強しているので、渋沢についてもっと知りたいと思っている」とエ「アキラは病院でボランティアをしたいと思っている」も本文の内容と異なる。

㉒<翌週、アキラは英語の時間にスピーチをする> 今日は渋沢栄一について話します。まず、この2枚の1万円札の写真をみてください。現在わたしたちは上の写真のものを使っていて、その下の写真が新しいお札です。2024年から日本で使用されます。新しいお札の男性が渋沢です。このお札は使いやすいようにデザインされています。たとえば、左側の「10000」という数字はそれを表す漢字よりも大きくなり、すべての人にとって読みやすくなります。渋沢は多くの人を助けたので、このようなお札に載せるのにふさわしい人物だとぼくは思います。明治時代には大勢の人が困難な生活を送っていました。彼らは仕事が見つけられず、よく病気になりました。渋沢はこうした人々を助けたいと考えました。多くの人が彼の考えに反対しましたが、彼は決してあきらめませんでした。日本の生活はずいぶんよくなりましたが、改善すべきことはまだまだたくさんあります。将来、ぼくは渋沢のようになって、ほかの人々を助けたいと思っています。

㉓<授業のあと、アキラとカトウ先生が話している> 先生がアキラに、とても大切なことを話してくれたねと言い、「持続可能な開発目標」を知っているかと聞くと、アキラは知っていると答え、SDGs、世界のよりよい未来のための目標のことです、先生はそのとおりだと言いい、その目標の1つがすべての人の「健康と福祉」で、この目標が渋沢の考え

にとても近く、世界の将来にとって必要不可欠なものだと言う。アキラは自分もそう思うと言い、いくつかの国では、多くの人々が必要なときに医師の診察を受けられないが、このことを本で読んだときとても悲しかったと話す。わたしたちに何ができるだろうか、考えはあるかと先生が聞くと、アキラは、そういう人々のために寄付を集めたり、SDGsについて人々に伝えるボランティア活動をしたりすることができるという。そして、ただ悲しんでいるよりも何かをすることが大切だと言う。先生は感心し、次はきみのボランティア活動についてみんなに話してほしいと言う。

問5 those people「それらの人々」は、1つ前のアキラの発言、I know many people in some countries can't see a doctor when they need to (see a doctor). で述べられている人々のことを指す。

④<その夜、ルーシーが日記を書いている> 今日、友達のアキラが日本のある偉人について話した。彼の名前は渋沢栄一だ。福祉という考えは明治時代には普及していなかったが、渋沢はそのために熱心に働いた。わたしたちの世界は、彼のような人々がいたから過去よりもよくなっているのだと思った。未来の世界も今わたしたちが行動を起こせばよいものになりうる。過去から学ぶことはたくさんある。だからわたしは、日本のほかの偉人について知りたいと思う。

問8 <英文の大意> ルーシーが、このごろ埼玉出身の偉人について調べていて、彼らについて学ぶのはとてもおもしろいと言うと、アキラも同意し、何人について知っているかと聞く。5人だとルーシーが答えると、アキラは、それは多いね、だれがいちばん好きかと聞く。ルーシー

は、^{おきのさんこ}荻野吟子だと答え、彼女はすばらしい医師で、次の授業で彼女について話すと言う。

()を含む質問のあとでルーシーが「わたしは荻野吟子が好きです。」と答えていることと、()のあとに the best とあることから、アキラの質問は、「あなたはだれがいちばん好きですか。」であると考えられる。

Who do you like the best? で表す。

5 <英文の大意> こんにちは。元気かな。先月、ぼくは家の近くに新しいすてきな店を見つけたよ。日本のものをたくさん売ってるんだ。きれいなはがきを1枚買った。店主によると、そのはがきの写真は京都で撮られたものらしい。店主の名前はメグとあって、日本語がとても上手なんだ。「日本語がとても上手ですね」とぼくは言ったんだけど、返事を聞いて驚いたよ。彼女は子どものころ、きみの町に住んでいたって！ぼくは彼女にきみの町の写真を数枚見せた。日本にいたころぼくがたくさん写真を撮っていたのを知っているよね。メグはそのうちの1枚を見て、「この写真が大好き！」と言った。それはきみの町の夏祭りで撮ったものだった。多くの姉(妹)のリサもその写真が好きなんだ。彼女は日本を訪れたことはないけれど、いつか祭りを見に日本へ行きたいと言っている。この週末、リサの誕生日会があるからメグの店で何か買うつもりだよ。日本のものを買うとしたら、何をあげたらいいかな？

問3 1文目は、You should のあとに give her ○○ などと続け、「あなたは彼女に○○を贈るべきです。」という文にする。2文目以降では、なぜそう考えたのかが相手に伝わるように説明を加え、説得力のある文章にする。

●リスニング問題●

放送された英文の音声は、北辰テストホームページ <<https://www.hokushin-t.jp>> で、ダウンロードできます。(パスワード: 34mars)

(放送された英文)

Look at No. 1 to No. 3 on page 1.
Listen to each talk and choose the best answer for each question. Let's start.

No. 1

Mike: Look at this picture, Yuki. It's me. My father took it when I was in the U.S.

Yuki: Oh, were you in the soccer club at your school, Mike?

Mike: No. I was in the music club at school, but I played soccer on my town's team.

Yuki: I see. Who is this boy with you?

Question: Which picture are they looking at?

No. 2

Mary: Hi, Takashi! This is Mary. What are you doing now?

Takashi: I'm cleaning my room. What's up?

Mary: I'm doing my homework, but it's too difficult for me. Can you help me when you have time?

Takashi: OK. I'll be free in the afternoon. Can you come to my house at about one o'clock?

Question: What will Takashi do in the afternoon?

No. 3

Man: Excuse me. Can you tell me how to get to this hotel?

Girl: Let's see.... We are at this bus stop now. Go straight on Yanagi-dori and turn right at the bike shop.

Man: Is that on Aoba-dori?

Girl: Yes. Go straight on Aoba-dori, and then you'll see a coffee shop on your left. Turn left there, and you can find this hotel on your right.

Man: I see. Thank you very much.

Question: Where does the man want to go?

(日本語訳)

第1ページのNo. 1～No. 3を見てください。
それぞれの会話を聞いて、質問に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

No. 1

マイク 「この写真を見て、ユキ。これはぼくだよ。アメリカにいたときに父が撮ってくれたんだ。」

ユキ 「まあ、あなたは学校でサッカー部に所属していたの、マイク？」

マイク 「ううん。ぼくは学校では音楽部だったんだけど、町のチームでサッカーをしていたんだ。」

ユキ 「なるほど。一緒にいるこの男の子はだれ？」

質問: 彼らはどの写真を見えていますか。

No. 2

メアリー 「もしもし、タカシ。メアリーです。今何してる？」

タカシ 「部屋を掃除しているよ。どうしたの？」

メアリー 「宿題をしているんだけど、わたしには難しすぎるの。時間があるとき手伝ってくれないかな？」

タカシ 「いいよ。ぼくは午後には手が空くよ。1時ごろにぼくの家に来てくれる？」

質問: タカシは午後は何をしますか。

No. 3

男性 「すみません。このホテルへの行き方を教えてくださいませんか。」

女の子 「ええと……。わたしたちは今このバス停にいます。ヤナギ通りをまっすぐ行って、自転車店のところで右に曲がってください。」

男性 「そこはアオバ通りですか？」

女の子 「そうです。アオバ通りをまっすぐ行くと、左に喫茶店が見えます。そこで左に曲がると、右側にそのホテルがありますよ。」

男性 「わかりました。どうもありがとうございます。」

質問: 男性はどこに行きたいのですか。

Look at No. 4 and No. 5 on page 2.

Listen to each situation and choose the best answer for each question. Let's start.

No. 4

Yuta finds a notebook on a desk in the classroom. He thinks it's Ken's. Then Ken comes into the classroom.

Question: What will Yuta say to Ken?

No. 5

Rika has a cat. She's talking with Kate now, and Kate says she has a cat in her house in Canada. Rika wants to know its name.

Question: What will Rika say to Kate?

Look at No. 6.

Ms. Okada is an English teacher at a junior high school. She is talking to her students about a school event. Listen to her and choose the best answer for questions 1, 2 and 3. Let's start.

You know that Saitama Prefecture, Saitama-ken, will be one hundred and fifty years old on November 14 this year. Our school will have an English writing contest about Saitama. What is your favorite place in Saitama-ken? Write about the place in English to tell people all over the world. You have to write more than one hundred words, but don't write about more than one place.

Now, I'll tell you some important dates. First, decide the place to write about and tell it to me on September 30. After that, you can start writing. Show me your writing on October 13. I'll help you then if you have any questions. Finish writing by November 10.

I hope you'll enjoy finding your favorite place in Saitama-ken and writing about it.

Question 1: What will Ms. Okada's students write about?

Question 2: How many words do the students need to write for this homework?

Question 3: When will the students show their writing to Ms. Okada?

Look at No. 7.

Listen to the talk between Chris and Yui, and read the questions. Then write the answer in English for questions 1, 2 and 3. Let's start.

Chris: Hi, Yui! What are you reading?

Yui: Hi, Chris! This is a very popular comic book in Japan. Have you ever read it?

Chris: Oh, I saw this book on TV last week, but I've never read it. I think it's too difficult for me to read a comic book in Japanese.

Yui: I think you can read this one! Easy words are used in it, and the pictures will help you a lot.

Chris: Well, then I'll try it. Did you buy the comic book?

Yui: Yes, I bought it at a bookstore near the station. But Chris, you can borrow it. I've finished it.

Chris: Can I really borrow it? Thanks, Yui!

Yui: The boys in this comic book live in our city. So you can learn about our city by reading it.

Chris: That's great! I've always wanted to learn more about this city!

第2ページのNo. 4とNo. 5を見てください。

それぞれの状況(を説明する英文)を聞いて、質問に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

No. 4

ユウタは教室の机の上にノートを見つめます。彼は、それはケンののだと思います。そのときケンが教室に入ってきます。

質問: ユウタはケンに何と言いますか。

No. 5

リカはネコを飼っています。彼女は今ケイトと話していて、ケイトが、カナダの彼女の家でネコを飼っていると言います。リカはその名前を知りたいと思います。

質問: リカはケイトに何と言いますか。

No. 6を見てください。

オカダ先生は中学校の英語の先生です。彼女は生徒たちに、ある学校行事について話しています。先生の話聞いて、質問1, 2, 3に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

みなさんは、今年の11月14日に埼玉県が150周年を迎えることを知っていますね。本校では、埼玉についての英語の作文コンテストを開催します。埼玉県内であなたの好きな場所はどこですか。世界中の人に伝えるために、その場所について英語で書いてください。100語より多く書かなければなりません。ただし、1か所より多くの(2か所以上の)場所については書かないでください。

さて、いくつか重要な日付についてお話します。まず、どこについて書くかを決めて、9月30日にわたしにそれを教えてください。そのあとで書き始めてください。10月13日にわたしに作文を見せてください。何か質問があればそのときお手伝いします。11月10日までに書き終わってください。

みなさんが埼玉県内の好きな場所を見つけ、そこについて書くことを楽しめるといいなと思っています。

質問1: オカダ先生の生徒たちは何について書きますか。

質問2: 生徒たちはこの宿題で何語書く必要がありますか。

質問3: 生徒たちは彼らの作文を、いつオカダ先生に見せますか。

No. 7を見てください。

クリスとユイの会話を聞いて、質問を読みなさい。そして、質問1, 2, 3に対する答えを、英語で書きなさい。では、始めます。

クリス 「やあ、ユイ。何を読んでいるの?」

ユイ 「こんにちは、クリス。これは日本でとても人気のある漫画本よ。読んだことある?」

クリス 「ああ、先週テレビでこの本を見たけど、読んだことはないよ。漫画本を日本語で読むのはぼくには難しすぎと思う。」

ユイ 「これなら読めると思うよ! 簡単な言葉が使われているし、絵があるからずいぶん助けになるよ。」

クリス 「そうか、それなら読んでみるよ。きみはその漫画本を買ったの?」

ユイ 「うん、駅の近くの書店で買ったの。でもクリス、これを貸すよ。わたしは読み終えたから。」

クリス 「ほんとうに借りていいの? ありがとう、ユイ。」

ユイ 「この漫画本に登場する少年たちはわたしたちの市に住んでいるの。だから、それを読むことでわたしたちの市について知ることができるよ。」

クリス 「それはすごい。ぼくはずっとこの市について知りたかったんだ。」

質問1: クリスはこの漫画本について知っていましたか。

質問2: ユイはその漫画本をどこで手に入れましたか。

質問3: クリスはその漫画本を図書館で借りるつもりですか。