

<100点満点> 配点は、問題用紙に、問いごとに示してあります。

(※のついた問いは全部できて○)

### 1 リスニング

No. 1 C No. 2 C No. 3 A

No. 4 D No. 5 D

No. 6 (1) B (2) B (3) A

No. 7 (1) Because he became the captain of his school's (basketball) team.

(2) Because there are some (better) players on the team.

(3) Because Ken studies hard about the sport, and the other members (like) him.

### 2 英文の完成

A Thank you B July

C house D short

### 3 文章の読解

問1 Today, I'm [going to write about my] best friend.

問2 イ 問3 A

\*問4 あ~ Meeting・い~ after 問5 エ

### 4 会話文等の読解・英作文

問1 エ

問2 (例) (学校の英語のウェブサイトを見るために) コンピュータ室に行こうとしているところだった。

問3 I think so, [but please give me some time to] decide.

問4 ア 問5 イ 問6 ア

問7 (例) Well, I'm interested in the English club. I can use English to help people around me, and I can learn Japanese culture through the activities, too.

問8 (How's) your club, Tom?

### 5 文章の読解・英作文

問1 冬 問2 イ

問3 (例)

① I sometimes go to a movie theater when it's rainy.

② There is a big shopping mall in my city. I can see movies at the theater, and I can enjoy shopping and have dinner at the mall, too.

## 【ポイント 解説】

3<英文の大意> 今日はわたしの親友について書きます。でも最初に、自分自身について言わせてください。わたしの家族は約10年間インドネシアに住んでいました。わたしたちは、わたしが12歳のときに日本に帰ってきました。人々は

わたしのことを帰国子女と呼びます。何人かの友達は、帰国子女はカッコいいと言いましたが、わたしはそうは思いませんでした。わたしにはいくつかの問題がありました。わたしはインドネシアでいくら漢字を勉強しましたが、わたしの日本の同級生たちは、わたしよりもずっとたくさんの漢字を知っていました。また、わたしが友達と昼食を食べたときに、彼女たちは好きな日本のアニメや音楽や店について話しました。わたしはそれらについて何も知らなくて、友達と話すことができませんでした。わたしはとても悲しかったです。でもエマがこの春にわたしのクラスにやってきました。彼女はフランス出身です。エマの父親はカーレーサーで、彼は日本のレースチームのために働き、家族と日本に住むことを決めました。エマは、日本に来た初めのころは日本語を話すことができませんでしたが、彼女の日本語はすぐにとっても上手になりました。彼女は「あれは何?」や「この言葉はどういう意味?」といったようなたくさんの質問をします。ある日、わたしたちは一緒に漢字を勉強しました。わたしは彼女に、「漢字はとても難しいよね?」と言いました。彼女は「ええ」と言って、「でも、わたしはそれを勉強することを楽しむの。何か新しいことを学び始められるので、わたしにとって難しいことを見つけると、幸せなの。わたしの父はいつもわたしにそう言うよ。」と言いました。現在わたしは日本での学校生活と、エマと一緒に新しいことをやるのを楽しんでいます。わたしは来月エマの家族とゴーカートに挑戦します。

問4 「エマとこの春に会ったことは、エリにとってすばらしいことでした。なぜなら、そのあとエリは、日本での学校生活と、新しいことをやるのを楽しみ始めたからです。」という内容にすると本文と合う。「~と出会う」はmeetを使って表し、「エマとこの春に会ったこと」が文の主語となっているため、動名詞Meetingで始める。「~のあと」はafter~で表す。

4<英文の大意> ①<エミとトムは学校の廊下を歩いている。すると、そこでリョウに会う> エミはリョウとトムお互いのことを紹介する。リョウは、トムがトランペットをうまく吹けることをエミから聞いたことについて述べる。すると、トムは自分がアメリカで吹奏楽団に入っていたことをリョウに伝える。リョウは学校の吹奏楽部に所属しているので、自分の部に入らないかとトムを誘ったところ、トムは検討すると答える。リョウが、2人はどこへ向かっているのかとたずねたところ、エミは、自分が所属している英語部が作った、学校の英語のウェブサイトを見せるためにコンピュータ室へ行くところだと答える。リョウは2人と一緒にコンピュータ室へ向かうことにする。

②<エミとトムとリョウはコンピュータ室で話している。コンピュータ室にはほかの何人かの生徒もいる> エミはトムに学校の英語のウェブサイトを見せる。エミは、今は英語教師のグリーン先生が助けてくれているが、もっと多くのページを作りたいので、英語のネイティブスピーカーであるトムに英語部に入って手伝ってほしいことをトムに伝える。トムは、時間がほしいと言って態度を保留し、学校のウェブサイトを見て、あさひ中学校が2022年で創立70周年だということを知る。エミは、自分の両親もあさひ中学校の生徒だったことや、学年は違うが科学部で一緒だったことについて話す。するとトムは、科学が好きで、自分のアメリカの学校が科学教育に力を入れていることや、サイエンス・オリンピックに行ったことについて話す。それを偶然耳にした科学部の部員のアキラは、トムを科学部に勧誘する。3人から入部を頼まれたトムは困って、どの部に入るかよく考えなくてはならないと思う。

問4 2022年で創立70周年であるため、創立は1952年。

③<翌日、リョウとエミとアキラのそれぞれがトムに自分たちのクラブについて話す> <リョウが吹奏楽部について話す>吹奏楽部には83人の生徒がいます。ぼくたちは一生懸命に練習をしますが、音楽を楽しんでもいます。ぼくたちの先生であるオカノ先生はとても親切で、ぼくたちのお父さんのようです。ぼくたちの吹奏楽部は、2017年と2018年に中学校で関東一の吹奏楽部になりました。トム、ぼくたちはきみ

と音楽を演奏することを楽しみ、今年は中学日本一の吹奏楽部になりたいと思っています！ きみはぼくたちの吹奏楽部でトランペットを演奏することができます。どうか、お願いします、入部してください！ 〈エミが英語部について話す〉わたしたちの英語部は小さな部です。10人しか生徒はいませんが、わたしたちの活動を通じてたくさんの友達を作ることができますよ。わたしたちは市内の外国人のためにボランティア活動をします。たとえば、彼らの子どもたちが日本の文化を学ぶための英語の絵本を作ります。子どもたちは本当にかわいいです！ わたしたちは学校の英語のウェブサイトも作っています。あなたに部員になってほしいと思っています。どうかわたしたちを助けてください。〈アキラが科学部について話す〉ぼくたちの部には15人の生徒がいます。今は紙飛行機を作っていて、紙飛行機による飛距離の世界記録を目指しています。ぼくたちの活動はとてもおもしろく、きみの将来に役に立ちます。もし将来科学を勉強したいなら、ぼくたちの部はきみにとって最適な部です。きみはアメリカの学校でサイエンス・オリンピックに出たチームの一員でしたね。だからぼくたちと一緒に科学を楽しみましょう！

④〈トムと父親が家で話している〉トムは父親に、吹奏楽部、英語部、科学部について友達が話してくれたことを伝え、よいクラブがいくつもあって、今の学校に来てよかったと話す。父親はどのクラブに入りたいのかトムにたずねる。答えを聞いた父親は、トムがそれを楽しめることを願う。

問7 「わたしは～に興味がある」は、**I'm interested in**～

で表す。本文で読んだクラブ紹介の中から気に入った点に触れ、なぜそれが自分にとってよいのか説明するなどして理由を書く。

問8 トムは、入部したクラブについて部員みんながやさしくしてくれること、クラブ活動を一緒にやるのをとても楽しんでいることを父親に伝える。トムの父はそれを聞いてうれしく思う。父親の質問に「とてもいい」とトムが答えていることから、トムの父はトムの入ったクラブの様子をたずねていると考えられる。様子をたずねる疑問文は、疑問詞 how で始め、文頭の( )には、1語で表すので、How is の短縮形 **How's** が入る。

5 <英文の大意> こんにちは！ 今日はいよいよだった？ こっちはまた寒かったよ。ニュージーランドは今冬で、ふだん昼間は10℃くらいなんだけど、この冬はもっと寒くて、わたしの猫がよく夜にわたしのベッドに来るよ。それに雨ばかりなの。先週末、友達といい感じの公園へ行くつもりだったのに、雨が降っていたし。そして今週末は、また雨が降りそうなの！ この前「梅雨」っていう日本の雨の季節について教えてくれたよね。日本も今、よく雨が降っているの？ 雨の日、わたしは退屈だけど、あなたの街にはわくわくするような場所がたくさんあって、雨が降っていても楽しめるものがいっぱいありそうだね。あなたはふだん雨の週末はどこへ行くの？ ああ、これから宿題をしなきゃ。あとで話そう。じゃあね！

問3 ①で行く場所、②で何をするかなどを具体的に書く。

## ●リスニング問題●

放送された英文の音声は、北辰テストホームページ <<https://www.hokushin-t.jp>> で、ダウンロードできます。(パスワード: 32canary)

### (放送された英文)

Look at No. 1 to No. 3 on page 1.

Listen to each talk and choose the best answer for each question. Let's start.

No. 1

Liz: Toru, your mother is a famous singer, right? Do you also want to become a singer in the future?

Toru: No, my dream is to be a pilot or a bus driver. How about you, Liz?

Liz: I want to be a doctor.

Toru: Great!

Question: What does Toru want to be in the future?

No. 2

Lisa: Today's math class was very interesting!

Koji: Really? Well, to me, it was only difficult.

Lisa: But you're really good at Japanese history.

Koji: Yeah, so the next class is my favorite one.

Question: What's the next class?

No. 3

Kota: Oh, hi, Becky. Wow! You have three dogs?!

Becky: Yes. My family likes dogs. The biggest dog is Ruru, this is Mimi, and this white one is Coco.

Kota: All of your dogs are beautiful!

Becky: Thanks. Your dog looks really good, too.

Question: Which dog is Ruru?

Look at No. 4 and No. 5 on page 2.

Listen to each situation and choose the best answer for each question. Let's start.

No. 4

Miki is thinking about her trip to Australia. Jack knows a lot of things about Australia because he's from there. Miki wants to know some good places to see in Australia.

Question: What will Miki say to Jack?

### (日本語訳)

第1ページのNo. 1～No. 3を見てください。

それぞれの会話を聞いて、質問に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

No. 1

リズ 「トオル、あなたのお母さんは有名な歌手よね？ あなたも将来歌手になりたいの？」

トオル 「いいや、ぼくの夢はパイロットかバスの運転手になることだよ。リズ、きみはどう？」

リズ 「わたしは医師になりたいわ。」

トオル 「すばらしいね！」

質問：トオルは将来何になりたいですか。

No. 2

リサ 「今日の数学の授業はとてもおもしろかった！」

コウジ 「本当？ うーん、ぼくにとっては難しいだけだった。」

リサ 「でも、あなたは日本史がとて得意でしょ。」

コウジ 「うん、だから次の授業はいちばん好きな授業だよ。」

質問：次の授業は何ですか。

No. 3

コウタ 「あつ、やあ、ベッキー。すごい！ 犬を3匹飼っているの?！」

ベッキー 「そう。わたしの家族は犬が好きなの。いちばん大きな犬がルル、これがミミ、この白い犬がココ。」

コウタ 「きみの犬はみんなきれいだね！」

ベッキー 「ありがとう。あなたの犬もとてもかっこいい。」

質問：どの犬がルルですか。

第2ページのNo. 4とNo. 5を見てください。

それぞれの状況(を説明する英文)を聞いて、質問に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

No. 4

ミキはオーストラリアへの旅行について考えています。ジャックはその出身なので、オーストラリアについてたくさんを知っています。ミキはオーストラリアのいくつかのよい観光地について知りたいと思っています。

質問：ミキはジャックに何と言いますか。

No. 5

Hiroshi is at a zoo with his family. His little brother says he wants to give some food to an animal there, but people must not give food to the animals in this zoo.

Question: What will Hiroshi say to his brother?

Look at No. 6.

Asuka is a junior high school student, and she's talking to her friends about her plan for one of their friends' birthday party. Listen to her and choose the best answer for questions 1, 2 and 3. Let's start.

OK, everyone. Please listen to me! This Saturday is Tsubasa's birthday. She said she's going to have dinner at a restaurant with her family that day. So I want to have a party for her at my house on Friday evening. Haruka and I are going to get a birthday present for her, a new DVD of her favorite comedian, on Thursday. Sae, could you buy a birthday cake at a shop near my house on Friday after school? Haruka, Sayaka and I are going to buy some food and drinks. We'll start cooking dinner at about four thirty. Tsubasa is going to come to my house at six o'clock. I only told her that I want to study with her, so she doesn't know anything about the party. So please don't tell her anything about it! Let's have fun!

Question 1: When will Asuka and her friends have a party for Tsubasa's birthday?

Question 2: What will Sae do for the party?

Question 3: How will Tsubasa feel when her friends start her birthday party at Asuka's house?

Look at No. 7.

Listen to the talk between Angela and her friend Ken and read the questions. Then write the answer in English for questions 1, 2 and 3. Let's start.

Angela: Hi, Ken! How are you?

Ken: I'm good, Angela. But I'm very busy. I became the captain of my school's basketball team last week. I must think about a lot of things for the team.

Angela: Wow! You're the captain of your team! That's great!

Ken: Thanks. The members of my team are all nice, and I enjoy practicing basketball with them, but...

Angela: Oh, are you having some problems?

Ken: I don't think I should be the captain. Our teacher said I would be a good captain, but I know some other members play basketball better than I do.

Angela: I think your teacher is right! The captain doesn't have to be the best player on the team. You watch many basketball games on TV and learn a lot from them. And I hear the other members say you're their very good friend, too. I think your teacher knows that.

Ken: Thanks, Angela! I feel good now. I'll enjoy being the captain.

Angela: Great! Good luck, Ken.

No. 5

ヒロシは彼の家族と動物園にいます。彼の弟はそこで動物に食べ物をあげたいと言いますが、この動物園では動物に食べ物を与えてはいけません。

質問: ヒロシは彼の弟に何と言いますか。

No. 6 を見てください。

アスカは中学生で、友達の1人の誕生日パーティーの計画について友達に話しています。彼女の言うことを聞いて質問1, 2, 3に対する最も適切な答えを選びなさい。では、始めます。

じゃあ、みんな。わたしの話すことを聞いてね! 今週の土曜日はツバサの誕生日。彼女はその日に家族とレストランで夕食を食べる予定だと言っていた。だから、彼女のためのパーティーをわたしの家で金曜日の夜に開きたいの。ハルカとわたしは、誕生日プレゼントとしてツバサが大好きなお笑い芸人の新しいDVDを木曜日買いに行く。サエは、金曜日の放課後にわたしの家の近くにある店で誕生日ケーキを買ってくれる? ハルカとサヤカとわたしは、食べ物と飲み物買いに行く。4時30分ごろに夕食を料理し始めるよ。ツバサはうちに6時に来る予定になってる。わたしは彼女に、一緒に勉強したいとしか伝えていないから、彼女はパーティーについて何も知らないの。だからこのことは彼女に何も話さないでね! 楽しもう!

質問1: アスカと彼女の友達、ツバサの誕生日パーティーをいつ開きますか。

質問2: サエはパーティーのために何をしますか。

質問3: ツバサは、アスカの家で友達が彼女の誕生日パーティーを始めるときにどう感じるでしょうか。

No. 7 を見てください。

アンジェラと彼女の友達のケンの会話を聞いて、質問を読みなさい。そして、質問1, 2, 3に対する答えを、英語で書きなさい。では、始めます。

アンジェラ 「やあ、ケン! 元気?」

ケン 「元気だよ、アンジェラ。でもとてもいそがしいんだ。ぼくは先週、学校のバスケットボール部のキャプテンになったんだよ。チームのためにたくさんのことについて考えなければならないんだ。」

アンジェラ 「へえ! チームのキャプテンなの! すごいね!」

ケン 「ありがとう。部員たちはみんないい感じで、彼らと一緒にバスケットボールを練習するのを楽しんでいるんだけど……」

アンジェラ 「えっ、何か問題があるの?」

ケン 「ぼくはキャプテンであるべきではないと思うんだ。先生は、ぼくはよいキャプテンになるだろうと言ったけれど、ほかの何人かのメンバーのほうがぼくよりもバスケットボールをするのがうまいってぼくはわかっているんだ。」

アンジェラ 「わたしは、あなたの先生は正しいと思う! キャプテンがチームのいちばん上手な選手である必要はないよ。あなたはテレビでたくさんバスケットボールの試合を見て、そこから多くのことを学んでいるじゃない。それにわたしは、ほかの部員たちがあなたを親友だと言っているのを聞いているよ。あなたの先生はそれを知っていると思う。」

ケン 「ありがとう、アンジェラ! 気分が晴れたよ。キャプテンであることを楽しむよ。」

アンジェラ 「よかった! がんばって、ケン。」

質問1: なぜケンはいそがしいのですか。

質問2: なぜケンは、自分がキャプテンであるべきではないかと思っていましたか。

質問3: なぜアンジェラは、ケンがよいキャプテンになるかと思っていますか。